

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
MEZUN GERİ BİLDİRİM ANKETİ
HEMŞİRELİK PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY), BAŞARIM
GÖSTERGELERİ (BG) VE PROGRAM AMAÇLARI (PA)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

Katılımcı sayısı: N=85

Bu rapor yalnızca mezun geri bildirim verilerini kapsamaktadır.

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Mezun Geri Bildirim Anketi sonuçlarını yalnızca mezun verilerine dayanarak; istihdam, mesleki gelişim, eğitim deneyimi, program amaçları ve yürürlükteki PY-BG izleme alanları bakımından değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Yöntem notu: Bu dönemin mezun anketinde PY1-PY14 için ayrı bir doğrudan puanlama seti bulunmadığından yeni PY ortalamaları üretilmemiştir. Anketin mevcut mezun göstergeleri, yalnızca aynı dönemde ilişkili PY ve BG alanları altında izleme bulgusu olarak gösterilmiştir.

2. Temel Bulgular

Gösterge	Sonuç	İlgili PY	PA	BG
Katılımcı sayısı	85 mezun	—	Genel	—
Aktif çalışma	78/85 (%91,8)	—	PA1	BG1
Hemşirelik alanıyla ilişkili işte çalışma	77/83 (%92,8)	—	PA1	BG1
Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlarda çalışma	47/85 (%55,3)	—	PA1	BG1
Yüksek lisans eğitimi	29/83 (%34,9)	PY6	PA4	BG6
Doktora eğitimi	8/85 (%9,4)	PY6	PA4	BG6
Mezuniyet sonrası bilimsel toplantıya katılım	43/85 (%50,6)	PY10	PA4	BG7
Mezuniyet sonrası araştırma faaliyeti	26/85 (%30,6)	PY10	PA4	BG9
Yurt dışı deneyimi - mezuniyet sonrası	4/85 (%4,7)	PY9	PA4	BG6/BG8

Tablo bulguları: 85 mezunun %91,8'i aktif olarak çalışmakta ve geçerli yanıtlar üzerinden %92,8'i hemşirelik alanıyla ilişkili bir işte görev yapmaktadır. PA1-BG1 açısından istihdam görünümü güçlüdür. PA4 kapsamında yüksek lisans eğitimi %34,9, doktora eğitimi %9,4, mezuniyet sonrası bilimsel toplantı katılımı %50,6 ve araştırma faaliyetine katılım %30,6'dır. Uluslararası deneyim %4,7 ile daha sınırlı düzeydedir.

3. Mesleki Başarı Algısı

Alan	Sonuç	İlgili PY	PA	BG
Ekip çalışması	%75,3	PY4/PY13	PA3	BG4
Hasta bakımı	%74,1	PY3	PA3	BG5

Alan	Sonuç	İlgili PY	PA	BG
İletişim	%74,1	PY4	PA3	BG4
Eğitim verme	%52,9	PY12	PA3	BG5

Tablo bulguları: Mezunların kendilerini en başarılı gördükleri alanlar ekip çalışması (%75,3), hasta bakımı (%74,1) ve iletişimdir (%74,1). Bu sonuçlar PA3 altında BG4 ve BG5 ile ilişkili mezun izleme bulgularını desteklemektedir. Eğitim verme alanı %52,9 ile diğer üç alana göre daha düşük olmakla birlikte mezunların yarısından fazlası bu alanda kendini başarılı görmektedir.

Ekip çalışması, hasta bakımı ve iletişim mezunların kendilerini en başarılı gördükleri alanlar olarak öne çıkmıştır. Eğitim verme alanı %52,9 ile izlenmesi gereken bir gelişim alanıdır.

4. Lisans Eğitimine İlişkin Mezun Görüşleri

Eğitim değerlendirme alanı	Olumlu görüş	PA/BG ile ilişkisi
Staj/uygulamalı derslerin iş yaşamına katkısı	%83,5	PA1-BG1 / PA3-BG5 (destekleyici)
İş olanakları hakkında yeterli bilgi	%68,2	PA1-BG1 (destekleyici)
Öğretim elemanlarının olumlu tutumu	%77,6	Genel eğitim kalitesi
Öğretim elemanlarının alan hâkimiyeti	%85,9	Genel eğitim kalitesi
Danışmanlık ve ulaşılabilirlik	%74,1	PA4-BG6 (destekleyici)
Ders içeriklerinin güncelliği	%83,5	PA4-BG6 (destekleyici)
Derslerde aktif katılım	%60,0	PA4-BG6/BG7 (destekleyici)
Adil/tarafsız ölçme-değerlendirme	%70,6	Genel kalite güvencesi
Farklı ölçme-değerlendirme yöntemleri	%83,5	Genel kalite güvencesi
Akademik/mesleki gelişim bilgilendirmesi	%69,4	PA4-BG6 (destekleyici)

Tablo bulguları: Lisans eğitime ilişkin en yüksek olumlu değerlendirmeler öğretim elemanlarının alan hâkimiyeti (%85,9), staj ve uygulamalı derslerin iş yaşamına katkısı (%83,5), ders içeriklerinin güncelliği (%83,5) ve farklı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kullanımı (%83,5) alanlarındadır. Aktif öğrenci katılımı (%60,0), iş olanakları hakkında bilgilendirme (%68,2) ve akademik/mesleki gelişim bilgilendirmesi (%69,4) görece daha düşük sonuçlardır. Bu tablo eğitim süreci geri bildirimidir; burada verilen PA/BG bağlantıları destekleyici niteliktedir ve doğrudan BG sonucu olarak kullanılmamıştır.

Uygulamalı derslerin iş yaşamına katkısı, öğretim elemanlarının alan hâkimiyeti, ders içeriklerinin güncelliği ve farklı ölçme yöntemlerinin kullanımı güçlü alanlardır. Aktif katılım, iş olanakları hakkında bilgilendirme ve akademik/mesleki gelişim rehberliği görece daha düşük düzeyde değerlendirilmiştir.

5. PY-BG ile İlişkili Mezun İzleme Bulguları

İlişkili PY	BG	PA	İzleme alanı	Mezun bulgusu
PY1	BG1	PA1	Mesleki yaşama geçiş / istihdam	Aktif çalışma %91,8; alanla ilişkili çalışma %92,8
PY3	BG5	PA3	Kanıtı dayalı/bütüncül bakım	Hasta bakımı başarı algısı %74,1
PY4	BG4	PA3	Ekip çalışması ve iletişim	Ekip %75,3; iletişim %74,1
PY6	BG6	PA4	Yaşam boyu öğrenme ve akademik gelişim	YL %34,9; doktora %9,4
PY9	BG6	PA4	Yabancı dil ve uluslararasılaşma	İyi/çok iyi yabancı dil %11,8; mezuniyet sonrası yurt dışı %4,7
PY10	BG7/BG9	PA4	Bilimsel etkinlik ve araştırma	Bilimsel toplantı %50,6; araştırma %30,6
PY12	BG5	PA3	Sağlık eğitimi	Eğitim verme başarı algısı %52,9

Tablo bulguları: Mezun verileri, PA1-BG1 için yüksek istihdamı; PA3-BG4/BG5 için ekip çalışması, iletişim ve hasta bakımındaki güçlü algıyı; PA4-BG6/BG7/BG9 için lisansüstü eğitim, bilimsel toplantı ve araştırma katılımını göstermektedir. Bu dönem mezun anketinde PY1-PY14 için ayrı bir doğrudan puanlama seti bulunmadığından PY sütunu ilişki haritasını göstermekte, yeni PY başarı puanı üretilmemektedir.

Bu bölümdeki değerler doğrudan PY başarı puanı değildir. Mezun anketinde mevcut olan aynı dönem verileri, yürürlükteki PY-BG izleme alanlarıyla ilişkilendirilerek sunulmuştur.

6. Program Amaçlarının Mezunlar Tarafından Değerlendirilmesi

PA	Program amacı	Ort.	Olumlu	İlgili BG
PA1	İstihdam edilebilirlik	4,06	%80,0	BG1
PA2	Mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkeler	4,09	%85,9	BG2, BG3
PA3	Kanıtı dayalı bütüncül bakım ve etkili iletişim	4,11	%87,1	BG4, BG5
PA4	Yaşam boyu öğrenme, araştırma ve kariyer gelişimi	4,02	%80,0	BG6, BG7, BG8, BG9

Tablo bulguları: Program amaçlarının tamamında olumlu değerlendirme oranı %80 ve üzerindedir. PA3 %87,1 ile en yüksek olumlu değerlendirmeye sahip program amacı, PA2 %85,9 ile ikinci sıradadır. PA1 ve PA4 %80,0 düzeyindedir. PA4'ün doğrudan değerlendirmesi olumlu olmakla birlikte bilimsel araştırma, yabancı dil/uluslararasılaşma ve kariyer gelişimiyle ilişkili mezun göstergeleri izlenmeye devam edilmelidir.

Dört program amacının tamamında olumlu değerlendirme oranı %80 ve üzerindedir. En yüksek olumlu değerlendirme PA3'te (%87,1), ardından PA2'de (%85,9) görülmüştür. PA4 olumlu olmakla birlikte bilimsel etkinlik, araştırma, yabancı dil ve kariyer gelişimi göstergeleriyle birlikte izlenmelidir.

7. Mezun Verilerine Dayalı İyileştirme Öncelikleri

PY	PA	BG	İyileştirme alanı	Mezun bulgusu	İzleme / eylem
PY3/PY4	PA3	BG4/BG5	Klinik uygulama ve pratik beceri	Uygulamalı ders katkısı %83,5; açık uçlu görüşlerde klinik uygulama/rotasyon vurgusu	Rotasyon, beceri uygulaması ve aktif katılımın dönemsel olarak izlenmesi
—	PA1	BG1	Kariyer ve iş olanakları	İş olanakları hakkında yeterli bilgi %68,2	Kariyer paneli, sektör tanıtımı ve mezun deneyim paylaşımının güçlendirilmesi
PY9	PA4	BG6/BG8	Yabancı dil ve uluslararasılaşma	İyi/çok iyi yabancı dil düzeyi %11,8; mezuniyet sonrası yurt dışı %4,7	Mesleki yabancı dil ve uluslararası hareketlilik desteğinin artırılması
PY10	PA4	BG7/BG9	Bilimsel etkinlik ve araştırma	Bilimsel toplantı %50,6; araştırma faaliyeti %30,6	Proje/araştırma duyuruları ve bilimsel etkinlik katılımının artırılması
PY6/PY10	PA4	BG6/BG7/BG9	Mezun iletişimi ve akademik gelişim	Yüksek lisans %34,9; doktora %9,4	Mezunlarla düzenli iletişim, akademik danışmanlık ve bilimsel iş birliği kanallarının güçlendirilmesi

Tablo bulguları: 2024-2025 döneminde iyileştirme öncelikleri ağırlıklı olarak PA4-BG6-BG9 ve eğitim/uygulama süreçlerinde toplanmaktadır. Bilimsel toplantı katılımı %50,6 ile güçlü bir düzeye ulaşırken araştırma faaliyeti %30,6 ve uluslararası deneyim %4,7 daha sınırlı kalmıştır. Kariyer bilgilendirmesi %68,2 ve aktif katılım %60,0 sonuçları da izlenmesi gereken süreç göstergeleridir. Bu alanlar bir sonraki mezun anketinde aynı ölçüm yaklaşımıyla yeniden değerlendirilecektir.

8. Sonuç

2024-2025 mezun sonuçları, yüksek istihdam ve meslek alanıyla güçlü uyumun yanında PA1-PA4'ün tamamında olumlu bir değerlendirme ortaya koymaktadır. Ekip çalışması, hasta bakımı ve iletişim mezunların güçlü gördüğü alanlardır. Aktif öğrenme, kariyer bilgilendirmesi, yabancı dil, bilimsel araştırma katılımı ve mezun-fakülte etkileşimi sürekli izleme ve iyileştirme başlıklarıdır.

Veri kaynağı: [2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Geri Bildirim Anketi Sonuçları](#) | [Güncel Mezun Geri Bildirim Anketi](#)